

## Plano Curricular – Disciplina: Estudo do Meio - 3.º Ano

| Domínios Transversais       | Domínios Específicos                  | Temas/Conteúdos  |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| CAPACIDADES E CONHECIMENTOS | Conhecimento do meio natural e social | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos da Criança;</li> <li>• A saúde do seu corpo;</li> <li>• A segurança do seu corpo;</li> <li>• Formas de relevo do meio local;</li> <li>• Recursos hídricos do meio local;</li> <li>• Os seres vivos: animais e plantas - características e reprodução;</li> <li>• Os seres vivos do ambiente próximo: fatores ambientais;</li> <li>• Os astros;</li> <li>• Movimento de rotação e translação da Terra;</li> <li>• Fases da Lua;</li> <li>• Orientação pelo Sol/Os pontos cardeais.;</li> <li>• O passado local;</li> <li>• A sua naturalidade e nacionalidade;</li> <li>• Símbolos locais;</li> <li>• Superfície terrestre: agentes erosivos;</li> <li>• Unidades de tempo: década; século; milénio; A.C.; D.C.;</li> <li>• O globo e o planisfério;</li> <li>• Formas físicas do planeta Terra: continentes, oceanos, cadeias montanhosas, rios, florestas, desertos;</li> <li>• O magnetismo terrestre/A bússola;</li> <li>• Localização dos Estados Europeus;</li> <li>• Outras culturas da sua comunidade e da Europa;</li> <li>• O Oceano e a vida humana;</li> <li>• A poluição: atmosférica, sonora, aquática e dos solos;</li> <li>• A desflorestação;</li> <li>• Os incêndios;</li> <li>• Preservação da natureza;</li> <li>• O impacto das modificações ambientais;</li> <li>• Meios de comunicação.</li> </ul> |

Comunicação e  
experimentação

- Os materiais (sólidos, líquidos e gasosos);
- Os fenómenos de transformação (condensação, evaporação, fusão, solidificação, dissolução);
- A luz;
- A mecânica: movimentos; transmissão de movimento; elasticidade; forças; equilíbrio;
- O magnetismo dos ímanes.