

## Plano Curricular – Disciplina: Estudo do Meio - 2.º Ano

| Domínios Transversais       | Domínios Específicos                  | Temas/Conteúdos   |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| CAPACIDADES E CONHECIMENTOS | Conhecimento do meio natural e social | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos pessoais e familiares;</li> <li>• Datas, factos e locais significativos;</li> <li>• O corpo humano (principais órgãos);</li> <li>• Postura e atividade física;</li> <li>• A saúde e a segurança individual e coletiva;</li> <li>• Os animais do seu ambiente e suas características;</li> <li>• As plantas do seu ambiente e suas características;</li> <li>• Animais e plantas: o seu habitat e sua relação;</li> <li>• Biodiversidade dos seres vivos;</li> <li>• Os aspetos físicos do meio local;</li> <li>• Estados do tempo (evaporação, condensação, solidificação e fusão);</li> <li>• O passado mais longínquo da criança;</li> <li>• O passado próximo familiar;</li> <li>• A vida em sociedade;</li> <li>• Os direitos da criança;</li> <li>• Comportamentos e atitudes;</li> <li>• Negociação e compromisso na resolução de situações de conflito;</li> <li>• Instituições e serviços existentes na comunidade;</li> <li>• Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade;</li> <li>• Itinerários em plantas simplificadas;</li> <li>• Localização de Portugal na Europa e no Mundo;</li> <li>• A qualidade do ambiente;</li> <li>• Bens comuns à humanidade: água, ar, solo...;</li> <li>• Símbolos informativos: produção e utilização de bens;</li> <li>• Os meios de comunicação: pessoal e social.</li> </ul> |
|                             | Comunicação e experimentação          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiências com materiais de uso corrente;</li> <li>• Comunicação de lugares, regiões e acontecimentos;</li> <li>• Questões, debate e reflexão de problemas ambientais;</li> <li>• Transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento dos materiais</li> </ul>  |