

## Plano Curricular – Disciplina: Espanhol - 7.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	<b>CAV – Compreensão auditiva e audiovisual</b> (Léxico; gramática; educação literária; componente cultural)	<b>EMBARQUE</b>  <b>Vocabulário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• símbolos de Espanha e da hispanidade</li> <li>• falsos amigos</li> <li>• países hispânicos</li> </ul>
	<b>IO/ PO – Interação oral e produção oral</b> (Léxico; gramática; educação literária; componente cultural)	<b>Fonética / Ortografia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alfabeto</li> <li>• normas básicas de pronúncia</li> <li>• palavras transparentes</li> </ul>
	<b>CE – Compreensão escrita</b> (Léxico; gramática; componente cultural; pontuação; ortografia)	<b>UNIDADE 1 ¡HOLA A TODOS!</b>  <b>Vocabulário</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saudações e despedidas</li> <li>• países e nacionalidades</li> <li>• dados pessoais</li> <li>• meses</li> </ul>
	<b>IE/ PE – Interação escrita e Produção Escrita</b> (Léxico; gramática; componente cultural; pontuação; ortografia)	<b>Fonética / Ortografia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vogais</li> <li>• diferenças de pronúncia nos numerais</li> </ul> <b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbos llamarse e ser</li> <li>• adjetivos e nomes de nacionalidade: género e número</li> <li>• palavras interrogativas</li> <li>• numerais até 110</li> <li>• verbo tener</li> </ul>

## UNIDADE 2 MI INSTITUTO

### Vocabulário

- espaços da escola
- objetos e materiais escolares
- disciplinas
- expressões da sala de aula
- horários e rotinas
- dias da semana
- atividades extracurriculares

### Fonética / Ortografia

- sons v / b

### Gramática

- artigos definidos e indefinidos
- as horas
- presente do indicativo: formas regulares
- verbo ir: “ir a + infinitivo”

## UNIDADE 3 MIS AMIGOS Y YO

### Vocabulário

- caracterização física
- caracterização psicológica
- roupa
- cores
- atividades de ócio

### Fonética / Ortografia

- som s

### Gramática

- expressar gostos no presente de indicativo
- muy/mucho
- comparativos: más/menos ... que; tan...como

- presente de indicativo: irregularidades vocálicas
- demonstrativos
- sí/no/también/tampoco

#### UNIDADE 4 MI FAMILIA

##### Vocabulário

- família e graus de parentesco
- profissões
- tipos de família
- animais de estimação
- alimentos
- festas familiares
- pesos, medidas e embalagens

##### Fonética / Ortografia

- som g / j

##### Gramática

- possessivos
- presente do indicativo: oír, decir, saber, traer
- indefinidos

#### UNIDADE 5 MI CASA

##### Vocabulário

- tipos e partes da casa
- objetos da casa
- rotinas

##### Fonética / Ortografia

- som ch

##### Gramática

- existência e localização: verbos *haber* e *estar*
- presente do indicativo: *conocer*, *hacer*, *poner* e *salir*
- presente do indicativo: verbos pronominais

## UNIDADE 6 MI CIUDAD

### Vocabulário

- espaços, lojas e serviços
- meios de transporte
- viagens: destinos e atividades
- estações do ano

### Fonética / Ortografia

- som ll

### Gramática

- preposições *a* e *en*
- imperativo afirmativo
- estar + gerúndio
- pronomes de complemento direto

## UNIDADE LLEGADA

Revisão geral