

## Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: TIC - 3ºCiclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	A Linguagem e Textos B Informação e Comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento Crítico e Criativo H Sensibilidade Estética e Artística I Saber Científico Técnico e Tecnológico J Consciência e Domínio do Corpo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</li> <li>• Planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.</li> <li>• Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.</li> <li>• Explora ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de avaliação</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Trabalho de Projeto</li> <li>• Apresentações Oraís</li> <li>• Fichas de Trabalho</li> </ul>
		Investigar e Pesquisar	20%			
		Comunicar e Colaborar	20%			
		Criar e Inovar	30%			
ATITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>• Cumpre os deveres de assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar;</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> <li>• Realiza autonomamente as tarefas.</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização;</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Plano Individual Estratégico</li> </ul>
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			