

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Português - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Oralidade	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o que ouve em diferentes suportes.</li> <li>Identifica, organiza e regista informação essencial.</li> <li>Faz inferências, esclarece dúvidas, identifica diferentes intencionalidades comunicativas.</li> <li>Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados.</li> <li>Pede a palavra e fala na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta.</li> <li>Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos.</li> <li>Reconta histórias e narra situações vividas e imaginadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas formativas;</li> <li>Dossier/Portefólios e cadernos diários;</li> <li>Grelhas de Registo;</li> <li>Fichas sumativas;</li> <li>Trabalhos de Pesquisa</li> <li>Observação direta;</li> <li>Fichas de auto e heteroavaliação;</li> <li>Outros.</li> </ul>
		Leitura	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza uma leitura fluente e segura.</li> <li>Realiza leitura silenciosa e autónoma.</li> <li>Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</li> <li>Exprime uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.</li> <li>Explicita o sentido global de um texto.</li> <li>Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> </ul>	
		Educação literária	10%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime opiniões e fundamenta-as.</li> <li>Ouve ler textos literários e expressa reações de leitura de modo criativo.</li> <li>Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.</li> </ul> <p>Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.</li> </ul>	

		Escrita	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regista e organiza ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> <li>• Escreve textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.</li> <li>• Avalia os próprios textos com consequente aperfeiçoamento.</li> <li>• Revê, avalia e reformula o texto.</li> <li>• Utiliza com critério as tecnologias da informação na produção, revisão e edição de texto.</li> <li>• Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão.</li> </ul>	
		Gramática	15%	B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica a classe das palavras.</li> <li>• Classifica as palavras de acordo com a classe gramatical.</li> <li>• Reconhece diferentes processos para formar novas palavras a partir de radicais.</li> <li>• Identifica e distingue sílaba tónica de átona.</li> <li>• Conjuga verbos regulares e irregulares.</li> <li>• Distingue tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.</li> <li>• Depreende o significado de palavras a partir da sua ocorrência nos diferentes contextos.</li> <li>• Aplica regras de ortografia.</li> </ul>	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>• Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade.</li> <li>• Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar.</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> <li>• Realiza autonomamente as tarefas.</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização.</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Plano individual estratégico</li> </ul>
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			