

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Português - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Oralidade	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende textos orais (identifica tema, assunto e intenção comunicativa); Destaca o essencial de um texto, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento; Sintetiza informação, pela tomada de notas e registo de ideias-chave; Planifica textos orais tendo em conta os destinatários e os objetivos de comunicação; Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em diferente tipo de intervenções; Expressa pontos de vista e opiniões (participa em debates/discussões, argumenta e valida argumentos); Faz exposições orais, com eventual recurso a plataformas digitais; Respeita as convenções que regulam a interação discursiva; Reage adequadamente ao <i>feedback</i> dos interlocutores; Avalia o seu próprio discurso. 	<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades para recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades de compreensão/expressão oral Produção de textos Atividades de leitura/educação literária Exercícios gramaticais Participação nas atividades de sala de aula <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 testes por semestre 2 questões – aula 1 trabalho escrito/apresentação oral
		Leitura	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza diferentes modalidades de leitura e de diferentes tipos de texto; Explicita o sentido global de um texto; Faz inferências devidamente justificadas; Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; Reconhece a estrutura de um texto; Compreende a utilização de recursos expressivos; Identifica a intenção persuasiva, os valores e modelos projetados; Expressa, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos; Utiliza procedimentos de registo e tratamento de informação. 	
		Educação literária	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lê integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas; Interpreta e analisa os textos em função do modo literário; Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compara-o com outras manifestações artísticas; Compreende e explica o uso de recursos expressivos; Exprime ideias pessoais sobre os textos; Desenvolve um projeto de leitura. 	

		Escrita	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica a escrita de textos, assegurando a distribuição da informação por parágrafos; • Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativos e argumentativos); • Ordena e hierarquiza a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto; • Redige textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica e com adequada introdução de novas informações, evitando repetições e contradições; • Escreve com propriedade vocabular, com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação e com correção sintática; • Revê, avalia e reformula o texto; • Utiliza com critério as tecnologias da informação na produção, revisão e edição de texto; • Respeita os princípios do trabalho intelectual. 	
		Gramática	15%	B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica a classe de palavras; • Analisa frases simples e complexas para identificação de constituintes, de funções sintáticas, divisão e classificação de orações; • Distingue processos de formação regular de palavras; • Analisa relações de sentido entre palavras; • Utiliza corretamente tempos e modos verbais; • Distingue contextos de uso de próclise e mesóclise; • Reconhece traços de variação da língua portuguesa; • Aplica os conhecimentos adquiridos ao nível da oralidade e da escrita. 	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade; • Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar; • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos; • Realiza autonomamente as tarefas; • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano individual estratégico
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			