

Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: Oferta Complementar (Turma+) - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Dimensão Escolar	50%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Aplica os conhecimentos e domina as aprendizagens abordadas; • Reflete periodicamente sobre os objetivos definidos no Plano Individual Estratégico, fazendo a regulação das aprendizagens/avaliação; • Demonstra empenho / persistência na execução das tarefas e na superação de eventuais dificuldades; • Pesquisa, recorrendo a várias fontes de informação; • Produz trabalhos individuais e de grupo e/ou projeto; • Demonstra capacidades de cooperação e de entreaajuda; • Demonstra espírito crítico e é assertivo nas suas opiniões; • Demonstra ter uma estrutura lógica do discurso e capacidade de argumentação; • Colabora no cumprimento dos objetivos definidos no Plano Estratégico de Turma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plano Individual Estratégico • Plano Estratégico de Turma • Trabalho de projeto; • Questionários de avaliação no Forms; • Observação direta.
		Dimensão Pessoal	30%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo F Desenvolvimento pessoal e autonomia	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Autoavalia-se; • Heteroavalia; • Respeita as normas cívicas e morais; • Desenvolve valores que contribuam para a sua formação de cidadão consciente e participativo; • Ajusta regras para o bom funcionamento da turma e responsabiliza-se pelo seu cumprimento. 	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas. • Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade. • Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos. • Realiza autonomamente as tarefas. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano Individual Estratégico
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			