

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: DT+ 2º e 3º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Dimensão Escolar	50%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Aplica os conhecimentos e domina as aprendizagens abordadas, revelando conhecimento do seu processo de aprendizagem; • Reflete periodicamente sobre os objetivos definidos no Plano Individual Estratégico, fazendo a regulação das aprendizagens/avaliação; • Demonstra empenho / persistência na execução das tarefas e na superação de eventuais dificuldades; • Pesquisa, recorrendo a várias fontes de informação; • Produz trabalhos individuais e de grupo e/ou projeto; • Colabora no cumprimento dos objetivos definidos no PET; • Participa nas atividades do agrupamento de forma responsável e faz uma avaliação crítica das mesmas. 	<ul style="list-style-type: none"> • PIE (Plano Individual Estratégico); • PET (Plano Estratégico Turma); • Ficha de Autoavaliação do aluno • Trabalhos de projeto
		Dimensão Pessoal	30%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo F Desenvolvimento pessoal e autonomia	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Colabora, de forma ativa e criativa, na solução de problemas encontrados no grupo-turma; • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; • Avalia e reflete criticamente sobre os seus aspetos fortes, necessidades e interesses; • Procura esclarecimento e ajuda quando precisa; • Gere o seu tempo de forma organizada tentando cumprir os seus objetivos; • Demonstra espírito crítico e é assertivo nas suas opiniões. 	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade; • Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar; • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos. • Realiza autonomamente as tarefas. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • PIE (Plano Individual Estratégico) • Ficha de Autoavaliação do aluno
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			