

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Matemática – 1.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Conhecimento	35%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Lê e representa números no sistema de numeração decimal, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. Compara e ordena números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo. Reconhece e memoriza factos básicos da multiplicação e da divisão. Representa números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-os em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. Identifica ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos. Identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e faz classificações, justificando os critérios utilizados. Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formula e testa conjecturas 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas; Dossier/Portefólios e cadernos diários; Grelhas de Registo; Fichas sumativas; Trabalhos de Pesquisa Observação direta; Fichas de auto e heteroavaliação; Outros.
		Procedimentos e Raciocínios	30%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo F Desenvolvimento pessoal e autonomia I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Planeia e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas. Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço. Desenha e descreve a posição de polígonos, recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados. Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida e faz estimativas de medidas, em contextos diversos. 	

		Linguagem e Comunicação	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. • Reconhece e dá exemplos de acontecimentos prováveis, pouco prováveis ou impossíveis. • Desenvolve interesse, confiança e autonomia nas suas capacidades em lidar com situações que envolvam a matemática. • Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. 	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas. • Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade. • Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos. • Realiza autonomamente as tarefas. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano individual estratégico
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			