

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Matemática - 2.º e 3.º Ciclo

DOMÍNIOS		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS		OBJETIVOS (1)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%		
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos: - Representações matemáticas; - Conexões matemáticas; - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático; - Pensamento computacional.	35%	1 - Desenvolver uma predisposição positiva para aprender Matemática (desenvolver a autoconfiança);  2 - Compreender e usar, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos;  3- Desenvolver a capacidade de resolver problemas recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos;  4 - Compreender o porquê de relações estabelecidas serem matematicamente válidas;  5 - Desenvolver e mobilizar o pensamento computacional;  6 - Desenvolver a capacidade de comunicar matematicamente;  7 - Desenvolver a capacidade de usar representações múltiplas;  8 - Desenvolver a capacidade de estabelecer conexões matemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Trabalhos escrito/apresentação oral</li> <li>• Trabalhos individuais/pares/grupo</li> <li>• Grelhas de observação direta</li> <li>• Projeto Turma (PET)</li> <li>• Outros.</li> </ul>
		Raciocínio matemático: - Representações matemáticas; - Conexões matemáticas; - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático; - Pensamento computacional.	35%		
		Comunicação matemática	10%		
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>• Cumpre os deveres de assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar;</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> <li>• Realiza autonomamente as tarefas.</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização;</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Plano individual estratégico (PIE).</li> </ul>
		Autonomia	5%		
		Participação	5%		

(1) De acordo com o documento das aprendizagens essenciais que "define oito objetivos que todos os alunos devem conseguir atingir e que envolvem, de forma integrada, conhecimentos, capacidades e atitudes relativas a esta área do saber" (página 2).