

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Inglês - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS					ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Organizadores	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Competência Comunicativa	Oralidade (Speaking)	Compreensão oral (Listening comprehension)	25%	<p>O aluno:</p> <p><u>Compreensão oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Entende instruções simples para completar pequenas tarefas; Identificar ritmos, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções; Acompanha a sequência de histórias conhecidas, com apoio visual/audiovisual. <p><u>Interação oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Faz perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; Interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. <p><u>Produção oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Comunica informação pessoal elementar; Expressa-se com vocabulário limitado/simple, em situações organizadas previamente. Diz rimas lenga-lengas e cantar; 	<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir <p>Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas/atividades/questões – aula Ficha de compreensão oral Apresentação oral Produção de texto Exercício de leitura <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 momentos de avaliação Trabalho para apresentação oral (4º ano) <p>Outros instrumentos de recolha:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intervenção oral Trabalhos individuais/pares/grupo Grelhas de registo; Observação direta Fichas de auto e heteroavaliação Outros.
				Interação oral (Spoken Interaction)	25%		
			Produção oral (Speaking Production)				
			Leitura (Reading Comprehension)	15%	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido; Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio. 		
Escrita (Writing)	15%	<p>O aluno:</p> <p><u>Interação escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; 					

			- Interação / Produção Escrita		C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. <u>Produção escrita</u> <ul style="list-style-type: none"> • Legenda imagens e sequências de imagens; • Ordena palavras para escrever frases; • Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; • Copia e escrever palavras aprendidas; • Escreve sobre si próprio e sobre as suas preferências; 	
		Competência Intercultural	Domínio Intercultural (Intercultural Domain)	Competência desenvolvida transversalmente em articulação com a competência comunicativa	A Linguagens e textos D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	<p>O aluno:</p> <u>Reconhecer realidades interculturais distintas:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; • Reconhece características elementares da cultura anglo-saxónica. 	
ATITUDES	20%	Competência Estratégica	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas. • Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade. • Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos. • Realiza autonomamente as tarefas. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano individual estratégico
			Autonomia	5%			
			Participação	5%			