

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Inglês - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS					ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Organizadores	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Competência comunicativa	Oralidade (Listening/Speaking) - Compreensão oral - Interação oral - Produção oral	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo J Consciência e domínio do corpo	O aluno: • Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguiu conversas do dia a dia; • Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; compreende o essencial de programas em modo áudio/audi visual sobre temas atuais ou de interesse cultural; • Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas; • Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; • Combina com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; • Interage em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; • Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos; • (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; • Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; • Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.	Diagnóstica: • Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir Formativa • Fichas/atividades/questões – aula ○ Ficha de compreensão oral ○ Apresentação oral ○ Produção de texto ○ Exercício gramatical ○ Exercício de leitura Sumativa • 2 testes de avaliação • 2 questões-aula por semestre e um trabalho escrito e/ou apresentação oral Outros instrumentos de recolha: ○ Projetos de leitura ○ Portefólios ○ Intervenção oral ○ Trabalhos individuais/pares/grupo ○ DAC ○ Grelhas de observação direta ○ Fichas de auto e heteroavaliação ○ Projetos concebidos no âmbito do eTwinning e do L@b ○ Outros.
			Leitura (Reading comprehension) - Compreensão escrita - Interação escrita	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo	• Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; • Identifica os pontos principais em textos jornalísticos; • Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; • Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; • Lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; • Utiliza dicionários diversificados	
			Escrita (Writing) - Produção escrita	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	• Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escreve sobre os temas da atualidade estudados; • Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responde a um inquérito, postal e/ou email.	

			Léxico e Gramática (Lexis and grammar)	20%	B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade: Adjectives, Conectors, If Clauses, Idioms, Prepositions, Pronouns, Quantifiers, Questions- tags, Verbs, Word Formation. 	
		Competência intercultural	Domínio Intercultural (Intercultural domain)	10%	A Linguagens e textos D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> Conhece personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; Conhece universos culturais diversificados; identifica e comenta alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural; Participa em atividades de pares e grupos, trocando ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos, de modo a associar novas aprendizagens às anteriores. 	
ATTITUDES	20%	Competência Estratégica	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas; Cumprir os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade; Fazer-se acompanhar e usar adequadamente o material escolar; Realizar as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos; Realizar autonomamente as tarefas; Participar em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; Participar em qualquer atividade de forma adequada e segura. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Plano individual estratégico
			Autonomia	5%			
			Participação	5%			

NOTA: A Competência Estratégica está articulada com o parâmetro das Atitudes definido e aprovado ao nível do Agrupamento.