

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: História - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	<p>Compreensão histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temporalidade</li> <li>- Espacialidade</li> <li>- Contextualização</li> </ul>	30%	<p style="text-align: center;">A Linguagens etextos</p> <p style="text-align: center;">B Informação e Comunicação</p> <p style="text-align: center;">C Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza no tempo acontecimentos históricos.</li> <li>• Utiliza unidades/convenções temporais (milénio, século, a.C./d.C., “Idades”).</li> <li>• Interpreta cronologias, tabelas e frisos cronológicos.</li> <li>• Compreende a evolução temporal da História da Humanidade.</li> <li>• Localiza em diversas representações cartográficas (planisférios, globo, mapas temáticos e maquetas) os acontecimentos históricos.</li> <li>• Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais.</li> <li>• Distingue os aspetos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais estabelecendo entre eles inter-relações.</li> <li>• Caracteriza a sociedade em diferentes períodos.</li> <li>• Estabelece relações entre passado/ presente.</li> <li>• Relaciona a História Nacional com a História Regional.</li> <li>• Refere o papel de personagens relevantes na História do País e na História Local.</li> <li>• Interpreta e aplica os conceitos históricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Trabalhos escritos</li> <li>• Comunicações orais</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Debates</li> <li>• Questionários</li> <li>• Reflexões</li> <li>• Grelhas de autoavaliação</li> <li>• Grelhas de hétero avaliação</li> <li>• Produção de textos, objetos, esquemas</li> <li>• Trabalhos de Projeto</li> <li>• Portefólios</li> <li>• Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC</li> </ul>
		Tratamento de informação/ utilização de fontes	40%	<p style="text-align: center;">D Raciocínio e resolução de problemas</p> <p style="text-align: center;">H Sensibilidade estética e artística</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê, interpreta e analisafontes diversificadas.</li> <li>• Distingue fontes de informação histórica diversas.</li> <li>• Comunica adequadamente, por escrito e oralmente, aplicando o vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	
		Comunicação em História	10%	<p style="text-align: center;">I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora pequenos trabalhos escritos utilizando tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na aula).</li> <li>• Participa na apresentação de trabalhos individuais e de grupo.</li> <li>• Participa voluntariamente de forma oportuna.</li> <li>• Responde com correção sempre que solicitado pelo professor(a).</li> <li>• Revela capacidade de argumentação e espírito crítico.</li> <li>• Compreende e expressa-se em Língua Portuguesa.</li> <li>• Representa situações históricas com criatividade.</li> </ul>	

ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>• Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade;</li> <li>• Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar;</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> <li>• Realiza autonomamente as tarefas.</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização;</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Plano estratégico do aluno</li> </ul>
		Autonomia	5%	F Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Participação	5%	G Bem-estar, saúde e ambiente		