

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: História e Geografia de Portugal

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Compreensão histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	50%	A Linguagens e textos B Informação e Comunicação	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Identifica, localiza no tempo e caracteriza alterações significativas. Estabelece relações passado/presente. Conhece a localização relativa do território português. Caracteriza os principais contrastes e as formas de organização do espaço português. Distingue características concretas das sociedades demonstrando sensibilidade e solidariedade para com outros; Estabelece relações entre os diversos domínios da sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes Trabalhos escritos Comunicações orais Grelhas de observação Debates
		Tratamento de informação/ utilização de fontes	20%	C Pensamento crítico e pensamento Criativo D Raciocínio e resolução de problemas	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Observa e descrever aspetos da realidade física e social, identificando diferentes opiniões ou soluções Recolhe e trata criticamente diferentes tipos de informação interpretando e cruzando fontes com linguagens e mensagens variadas. Participa de forma colaborativa, identifica problemas e elabora conclusões simples, assumindo e respondendo pelas suas próprias ações. Interpreta criticamente informação histórica diversa: documentos escritos, gráficos, cartográficos, textos, imagens, quadros e tabelas cronológicas recorrendo ao material necessário; Organiza ficheiros de conceitos. 	<ul style="list-style-type: none"> Questionários Reflexões Grelhas de autoavaliação Grelhas de hetero avaliação - Produção de textos, objetos, esquemas
		Comunicação em História	10%	H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes formas de comunicação escrita fazendo uso do vocabulário específico. Desenvolve a comunicação oral respeitando-se a si e aos outros; Reconhece pontos fortes e fracos, assim como a importância de procurar ajuda a definir metas e estratégias de melhoria enriquecendo a comunicação através da análise e produção de materiais; Representa situações históricas com criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de Projeto Portefólios Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC

ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade; • Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar; • Realiza as tarefas, na sala de aula, de acordo com as instruções e os prazos definidos. • Realiza autonomamente as tarefas. Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano estratégico do aluno
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			