

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Francês - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS					ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Organizadores	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Competência comunicativa	Oralidade (auditiva/audiovisual) - Compreensão oral - Interação oral - Produção oral	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo J Consciência e domínio do corpo	O aluno: • Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano; • Interage em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos); • Exprime-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	Diagnóstica: • Atividades para recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir Formativa: • Atividades de compreensão/expressão oral • Produção de textos • Atividades de leitura • Exercícios gramaticais • Participação nas atividades de sala de aula Sumativa: • 2 testes por semestre • 2 questões – aula • 1 trabalho escrito/apresentação oral
			Leitura - Compreensão escrita	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo	O aluno: • Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; • Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano; • Identifica os pontos principais em textos jornalísticos.	
			Escrita - Produção escrita	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	O aluno: • Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens; • Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites; • Escreve textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados,	

		Competência intercultural	Léxico e Gramática	20%	B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas	utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	
			Domínio Intercultural	10%	A Linguagens e textos D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	O aluno: • Conhece personagens e obras célebres de países francófonos; • Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	
ATTITUDES	20%	Competência Estratégica	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno: • Cumpre as regras estabelecidas; • Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade; • Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar; • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos; • Realiza autonomamente as tarefas; • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.	• Observação direta • Plano individual estratégico
			Autonomia	5%			
			Participação	5%			

NOTA: A Competência Estratégica está articulada com o parâmetro das Atitudes definido e aprovado ao nível do Agrupamento.