

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Físico Química

Transversais	DOMÍNIOS		ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	%	Específicos				%
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	50%	A Linguagem e Textos B Informação e Comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento Crítico e Criativo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende, relaciona e aplica conceitos, princípios e teorias científicas.</li> <li>• Aplica conhecimentos a novas situações/resolução de problemas, explicando as estratégias de resolução e avaliando os resultados.</li> <li>• Interpreta, sistematiza e relaciona informação de natureza diversa (gráficos, tabelas, modelos, simulações, relatórios, textos, ...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes por semestre</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Trabalhos (escritos/orais)</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalho experimental</li> <li>• Observação direta</li> </ul>
		Trabalho Experimental	20%	A Linguagem e Textos B Informação e Comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento Crítico e Criativo E Relacionamento Interpessoal J Saber Científico Técnico e Tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica/formula problemas e hipóteses.</li> <li>• Compreende processos e fenómenos científicos.</li> <li>• Executa operações técnicas no âmbito de atividades experimentais.</li> <li>• Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados.</li> <li>• Trata, avalia, de forma crítica, e comunica procedimentos e resultados experimentais.</li> <li>• É persistente, resiliente e colaborativo no trabalho entre pares.</li> </ul>	
		Literacia Científica	10%	A Linguagem e Textos B Informação e Comunicação D Pensamento Crítico e Criativo J Saber Científico Técnico e Tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.</li> <li>• Expõe as suas ideias, apresentando argumentos que as sustentem.</li> <li>• Aplica a linguagem científica e tecnológica para se expressar.</li> </ul>	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>• Cumpre os deveres de assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar;</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> <li>• Realiza autonomamente as tarefas.</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização;</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Plano estratégico do aluno</li> </ul>
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			