

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Espanhol

| DOMÍNIOS                     |     |  |     | ÁREAS DE COMPETÊNCIA   | DESCRITORES DE DESEMPENHO  | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
|------------------------------|-----|--|-----|--|--|--|
| Transversais                 | %   | Específicos  | %   |  |  |  |
| CONHECIMENTOS<br>CAPACIDADES | 80% | Oralidade<br>(Comprensión auditiva/<br>Interacción y producción<br>orales) | 20% | A<br>Linguagens e textos<br>B<br>Informação e comunicação<br>D<br>Pensamento crítico e criativo<br>J<br>Consciência e domínio do corpo     | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; segue conversas do dia a dia;</li> <li>Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural;</li> <li>Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.</li> <li>Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso;</li> <li>Combina com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia;</li> <li>Interage em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade;</li> <li>Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</li> <li>(Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados;</li> <li>Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse;</li> <li>Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</li> </ul> | <p><b>Diagnóstica:</b><br/>Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir.</p> <p><b>Formativa:</b><br/>Atividades de compreensão/expressão oral<br/>Produção de textos<br/>Atividades de leitura/educação literária<br/>Exercícios gramaticais<br/>Participação nas atividades de sala de aula</p> <p><b>Sumativa:</b><br/>2 testes por semestre<br/>2 questões-aula por semestre<br/>1 trabalho escrito / apresentação oral por semestre</p> |
|                              |     | Leitura<br>(Comprensión lectora)   | 15% | A<br>Linguagens e textos<br>B<br>Informação e comunicação<br>D<br>Pensamento crítico e criativo  | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente;</li> <li>Identifica os pontos principais em textos jornalísticos;</li> <li>Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural;</li> <li>Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais;</li> <li>Lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.</li> </ul>   |  |
|                              |     | Domínio Intercultural  | 10% | A<br>Linguagens e textos<br>D<br>Pensamento crítico e criativo<br>H<br>Sensibilidade estética e artística                                  | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece personagens e obras célebres de países de expressão espanhola;</li> <li>Conhece universos culturais diversificados; identifica e comenta alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural;</li> <li>Participa em atividades de pares e grupos, trocando ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos, de modo a associar novas aprendizagens às anteriores.</li> </ul>   |  |
|                              |     | Escrita<br>(Interacción y producción<br>escritas)                          | 15% | A<br>Linguagens e textos<br>B<br>Informação e comunicação<br>D<br>Pensamento crítico e criativo<br>H<br>Sensibilidade estética e artística | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Produz textos de 50 a 150 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escreve sobre os temas da atualidade estudados;</li> <li>Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responde a um inquérito, postal e/ou email.</li> </ul>  |  |

|           |     |                    |     |  |   |   |
|-----------|-----|--------------------|-----|--|---|---|
|           |     | Léxico e Gramática | 20% | B<br>Informação e comunicação<br>C<br>Raciocínio e Resolução de problemas  | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade: nome; adjetivo; artigo; indefinidos; possessivos; demonstrativos; numerais; interrogativos; pronomes pessoais; relativos; verbo; oração simples; oração coordenada e subordinada; marcadores temporais e espaciais; advérbios; conectores; fonética; ortografia.</li> </ul>  |   |
| ATTITUDES | 20% | Responsabilidade   | 10% | E<br>Relacionamento interpessoal<br>F<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G<br>Bem-estar, saúde e ambiente | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>• Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade;</li> <li>• Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar;</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos;</li> <li>• Realiza autonomamente as tarefas;</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização;</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Plano individual estratégico</li> </ul> |
|           |     | Autonomia          | 5%  |  |   |   |
|           |     | Participação       | 5%  |  |   |   |