

Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: Educação Tecnológica

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Processos tecnológicos	10%	(C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (A, F, G, I, J) Questionador (A, B, D, E, H) Comunicador (A, C, D, I, J)	O aluno: D1/1 - Mobiliza as várias etapas de realização de um projeto (identificação, pesquisa, realização e avaliação).	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisas • Projetos • portefólio • Produtos técnicos individuais e/ou de grupo • Grelhas formais e informais de registo • Formulário electrónico <p><u>Outros produtos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Esboços/registos gráficos • Projetos L@b • Caderno de registos
			10%	Criativo (A, B, C, D, G) Crítico/Analítico	O aluno: D1/2 - Compreende e reconhece os princípios da linguagem tecnológica.	
		Recursos e utilizações tecnológicas	10%	(A, B, C, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (C, D, E, F, G, I, J)	O aluno: D2/1 - Identifica e manipula os operadores tecnológicos	
			20%	Responsável/ autónomo (B, C, D, E, F) Participativo/ colaborador (B, E, F, G) Cuidador de si e do outro	O aluno: D2/2 - Produz artefactos, adequando os recursos materiais e técnicos.	
		Tecnologia e sociedade	10%	(A, B, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, F, H)	O aluno: D3/1 - Compreende a evolução dos artefactos, estabelecendo relações entre os recursos tecnológicos e do meio ambiente.	
			20%	Respeitador da diferença/ do outro	O aluno: D3/2 - Desenvolve projetos, recorrendo a cruzamentos disciplinares.	

ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade; • Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar; • Realiza as tarefas, na sala de aula, de acordo com as instruções e os prazos definidos. • Realiza autonomamente as tarefas. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano Individual Estratégico
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			