

Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: Educação Física - 2º e 3º Ciclos

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Componente prática	60%	<p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; • Seleciona informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; • Realiza tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; • Elabora sequências de habilidades; • Elabora coreografias; • Resolver problemas em situações de jogo; • Explora o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.; • Cria soluções estéticas criativas e pessoais; • Analisa os seus desempenhos e o dos outros dando e aceitando sugestões de melhoria; • Aceita opções, falhas e erros dos companheiros; • Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; • Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo. 	<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Atividades • Questões <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios critério; • Jogos dirigidos; • Jogos reduzidos; • Jogos formais.
		Componente teórica	10%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza tarefas de síntese; • Realiza tarefas de planificação, de revisão e de monitorização; • Elabora de planos gerais, esquemas; • Sabe questionar uma situação; • Aprecia os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; • Identifica aspetos críticos que permitam a melhoria do seu desempenho; • Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; • Utiliza os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem. 	<p>Outros instrumentos de recolha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenção oral • Trabalhos individuais/pares/grupo • DAC • Grelhas de observação direta • Fichas de auto e heteroavaliação • Outros.
		FITescola	10%	<p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; • Realiza tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; • Analisa os seus desempenhos e o dos outros dando e aceitando sugestões de melhoria; • Aceita opções, falhas e erros dos companheiros; 	

				E Relacionamento interpessoal H Sensibilidade estética e artística J Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; • Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; • Aplica processos de elevação do nível funcional da aptidão física. 	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade; • Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar; • Realiza as tarefas, na sala de aula, de acordo com as instruções e os prazos definidos. • Realiza autonomamente as tarefas. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Plano Individual Estratégico
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			