

Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: Complemento de Educação Artística (Artes)

Transversais	DOMÍNIOS		ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	%	Específicos				%
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Apropriação e reflexão	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica diferentes manifestações culturais ou expressão artística. 	<ul style="list-style-type: none"> Projetos artísticos Trabalho individuais e/ou de grupo Intervenção oral Grelhas de observação direta; (participação e cooperação)
		Interpretação e comunicação	30%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Transforma os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação e interpretação artística. Seleciona, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação. 	
		Experimentação e criação	30%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber técnico e tecnologias</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manifesta com expressividade nas suas produções, selecionando de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas. 	

ATITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade; • Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar; • Realiza as tarefas, na sala de aula, de acordo com as instruções e os prazos definidos. • Realiza autonomamente as tarefas. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano Individual Estratégico
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			