

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Ciências Naturais - 2.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Aplicação do conhecimento	50%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento Crítico e Criativo I Saber científico, técnico e tecnológico J Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Efetua interligações com os saberes adquiridos e progride de uma escala mais ampla sobre a estrutura e o funcionamento do planeta e dos diversos subsistemas que o compõem, numa perspetiva de educação para a sustentabilidade (5.º ano de escolaridade), para uma escala mais circunscrita, centrada nos processos vitais comuns aos seres vivos, nomeadamente ao ser humano, numa perspetiva de educação para a saúde (6.º ano de escolaridade), tornando-o capaz de atuar como cidadão informado, fazendo opções responsáveis;</li> <li>Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos</li> <li>Reconhece que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza</li> </ul>	<p><b>Diagnóstica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir</li> </ul> <p><b>Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários online;</li> <li>- Fichas de exercícios e resolução de problemas;</li> <li>- Relatório atividade prática/experimental;</li> <li>- Testes;</li> <li>- Questões-aula</li> <li>- Trabalho escrito/apresentação oral</li> </ul> <p><b>Outros instrumentos de recolha:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos individuais/pares/grupo</li> <li>- Grelhas de observação direta</li> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Projeto Turma (PET);</li> <li>- Outros.</li> </ul>
		Desenvolvimento de atividades práticas experimentais	20%	B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento Crítico e Criativo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li> <li>Constrói, usa, discute e avalia modelos que representem estruturas e sistemas.</li> </ul>	
		Comunicação em ciência	10%	A Linguagem e Textos B Informação e Comunicação D Pensamento Crítico e Criativo I Saber científico Técnico e Tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>Expõe as suas ideias, apresentando argumentos que as sustentem;</li> <li>Aplica a linguagem científica e tecnológica para se expressar (oralmente e por escrito).</li> </ul>	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas;</li> <li>Cumprir os deveres de assiduidade e pontualidade;</li> <li>Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar;</li> <li>Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, de acordo com as instruções e os prazos definidos.</li> <li>Realiza autonomamente as tarefas.</li> <li>Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização;</li> <li>Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Plano individual estratégico</li> </ul>
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			