

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento - 3.º Ciclo

| DOMÍNIOS | | | | ÁREAS DE COMPETENCIA | DESCRITORES DE DESEMPENHO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|------------------------------|-----|---------------------------------------|-----|--|---|---|
| Transversais | % | Específicos | % | | | |
| CONHECIMENTOS CAPACIDADES | 80% | Competências pessoais e sociais | 40% | A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo. | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e conhece os conceitos / os temas abordados • Valoriza os valores e princípios de cidadania • Apresenta capacidade para ouvir, interagir e aceitar diferentes opiniões • Adaptar-se a novas situações e/ou tarefas • Cooperar com os outros • Apresenta um espírito de curiosidade e vontade de saber mais / persistência • Realizar atividades/tarefas de forma autónoma e criativa • Deve ser responsável e ter espírito crítico • Deve saber refletir sobre a aprendizagem | <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação e registo • Trabalhos de grupo • Trabalho individual • Fichas de trabalho • Trabalhos de pesquisa • Portfólios • Projetos |
| | | Capacidades, aptidões e conhecimentos | 20% | A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Deve ter capacidade de pesquisa, recorrendo a várias fontes de informação; • Deve selecionar e organização a informação • Deve ter a capacidade de aplicar conhecimento a novas situações • Participa em situações de comunicação | |
| | | Comunicar e participar | 20% | A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo | O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Participa em situações de comunicação • Comunica corretamente • Demonstra ter uma estrutura lógica do discurso e capacidade de argumentação | |

| | | | | | | |
|-----------|-----|------------------|-----|--|--|---|
| ATTITUDES | 20% | Responsabilidade | 10% | <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> | <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade; • Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar; • Realiza as tarefas, na sala de aula, de acordo com as instruções e os prazos definidos. • Realiza autonomamente as tarefas. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano estratégico do aluno |
| | | Autonomia | 5% | | | |
| | | Participação | 5% | | | |