

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento - 2.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Competências pessoais e sociais	40%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo.	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e conhece os conceitos / os temas abordados • Valoriza os valores e princípios de cidadania • Apresenta capacidade para ouvir, interagir e aceitar diferentes opiniões • Adaptar-se a novas situações e/ou tarefas • Cooperar com os outros • Apresenta um espírito de curiosidade e vontade de saber mais / persistência • Realizar atividades/tarefas de forma autónoma e criativa • Deve ser responsável e ter espírito crítico • Deve saber refletir sobre a aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação e registo • Trabalhos de grupo • Trabalho individual • Fichas de trabalho • Trabalhos de pesquisa • Portfólios • Projetos
		Capacidades, aptidões e conhecimentos	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Deve ter capacidade de pesquisa, recorrendo a várias fontes de informação; • Deve selecionar e organização a informação • Deve ter a capacidade de aplicar conhecimento a novas situações • Participa em situações de comunicação 	
		Comunicar e participar	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Participa em situações de comunicação • Comunicar corretamente • Demonstrar ter uma estrutura lógica do discurso e capacidade de argumentação 	

ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas; • Cumpre os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade; • Faz-se acompanhar e usa adequadamente o material escolar; • Realiza as tarefas, na sala de aula, de acordo com as instruções e os prazos definidos. • Realiza autonomamente as tarefas. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano estratégico do aluno
		Autonomia	5%			
		Participação	5%			