

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: L@bInova

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	50 %	Investigar e Pesquisar Criar e Inovar	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza o computador como ferramentas de apoio ao processo de pesquisa;</li> <li>Pesquisa online;</li> <li>Localiza e seleciona a informação adequada;</li> <li>Utiliza diferentes aplicações digitais;</li> <li>Utiliza ferramentas digitais.</li> </ul>	<p>Avaliação Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos presenciais;</li> <li>- Trabalhos práticos.</li> </ul> <p>Observação Direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação, empenho e interesse nas atividades;</li> <li>- Compreensão oral;</li> <li>- Expressão oral;</li> <li>- Capacidade de trabalhar em grupo.</li> </ul>
		Desenvolvimento da Autonomia Pessoal e Social Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico	30%	D Pensamento crítico e criativo E Relacionamento Interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente		
ATITUDES	50 %	Responsabilidade	20%	E Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade;</li> <li>Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente;</li> <li>Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura;</li> <li>Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro;</li> <li>Ajuda os colegas e colabora com todos os elementos da comunidade educativa;</li> <li>Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização;</li> <li>Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.</li> </ul>	Observação Direta
		Autonomia	10%	F Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Cooperação	20%	G Bem-estar, saúde e ambiente		