

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Há mais vida fora da escola - 7º e 8º Ano

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	50 %	Desenvolvimento da Autonomia Pessoal e Social	35%	<p>A</p> <p>Linguagens e textos</p> <p>B</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>C</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p> <p>E</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>F</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra as suas áreas de interesse; • Pesquisa relacionada com as áreas de interesse; • Elabora um portefólio sobre as áreas de interesse; • Contacta com as diferentes entidades/serviços da comunidade; • Envolve-se nos diferentes ambientes de trabalho; • Experimenta oportunidades de trabalho; • Define competências a atingir; • Avalia as oportunidades de trabalho. 	<p>Avaliação Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho; - Trabalhos presenciais; - Trabalhos práticos. <p>Observação Direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação, empenho e interesse nas atividades; - Compreensão oral; - Expressão oral; - Capacidade de trabalhar em grupo.
		Raciocínio e Resolução de Problemas	15%			
ATTITUDES	50 %	Responsabilidade	20%	<p>E</p> <p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>F</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade; • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura; • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro; • Ajuda os colegas e colabora com todos os elementos da comunidade educativa; • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização; • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	Observação Direta
		Autonomia	10%			
		Cooperação	20%			