

Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: DT+ - 2º e 3º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Dimensão Escolar	50%	<p>A</p> <p>Linguagens e textos</p> <p>B</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>D</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica os conhecimentos e domina as aprendizagens abordadas, revelando conhecimento do seu processo de aprendizagem; • Reflete periodicamente sobre os objetivos definidos no Plano Individual Estratégico, fazendo a regulação das aprendizagens/avaliação; • Demonstra empenho / persistência na execução das tarefas e na superação de eventuais dificuldades; • Pesquisa, recorrendo a várias fontes de informação; • Produz trabalhos individuais e de grupo e/ou projeto; • Colabora no cumprimento dos objetivos definidos no PET; • Participa nas atividades do agrupamento de forma responsável e faz uma avaliação crítica das mesmas. 	<ul style="list-style-type: none"> • PIE (Plano Individual Estratégico); • PET (Plano Estratégico Turma); • Ficha de Autoavaliação do aluno • Trabalhos de projeto
		Dimensão Pessoal	30%	<p>A</p> <p>Linguagens e textos</p> <p>B</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>D</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p> <p>F</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colabora, de forma ativa e criativa, na solução de problemas encontrados no grupo-turma; • Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; • Avalia e reflete criticamente sobre os seus aspetos fortes, necessidades e interesses; • Procura esclarecimento e ajuda quando precisa; • Gere o seu tempo de forma organizada tentando cumprir os seus objetivos; • Demonstra espírito crítico e é assertivo nas suas opiniões. 	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>F</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade; • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente; • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada; • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura; 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • PIE (Plano Individual Estratégico) • Ficha de Autoavaliação do

		Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none">• Demonstra espírito de iniciativa;• Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades;• Avalia e autoavalia-se;• Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro;• Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários;• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização;• Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.	aluno
		Cooperação	5%		