

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento - 2.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Competências pessoais e sociais	40%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>j Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e conhece os conceitos / os temas abordados • Valoriza os valores e princípios de cidadania • Apresenta capacidade para ouvir, interagir e aceitar diferentes opiniões • Adaptar-se a novas situações e/ou tarefas • Cooperar com os outros • Apresenta um espírito de curiosidade e vontade de saber mais / persistência • Realizar atividades/tarefas de forma autónoma e criativa • Deve ser responsável e ter espírito crítico • Deve saber refletir sobre a aprendizagem 	<p>Grelhas de observação e registo</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Portfólios</p> <p>Projetos</p>
		Capacidades, aptidões e conhecimentos	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deve ter capacidade de pesquisa, recorrendo a várias fontes de informação; • Deve selecionar e organização a informação • Capacidade de aplicar conhecimento a novas situações • Participação em situações de comunicação 	

		Comunicar e participar	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação em situações de comunicação • Comunicar corretamente • Demonstrar ter uma estrutura lógica do discurso e capacidade de argumentação 	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Sabe interagir com tolerância. • Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Plano estratégico do aluno
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			