

## Plano Curricular – Disciplina: Preparar para a vida – 7º e 8º Anos

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Oralidade  Leitura, Escrita e Gramática	<p><b>Interação discursiva</b> - Princípio de cortesia e da cooperação.</p> <p><b>Compreensão e expressão</b> - Vocabulário; - Informação: essencial e acessória; - Ideias-chave; - Registo de língua formal e informal; - Estruturas frásicas.</p> <p><b>Produção de discurso oral</b> - Apresentação oral e debate de ideias; - Aviso e recado.</p> <p><b>Compreensão de texto</b> - Texto de características narrativas, descritivas e poéticas; - Retrato, uso de dicionário, notícia, carta, convite e aviso; - Vocabulário: alargamento temático.</p> <p><b>Ortografia e pontuação</b> - Texto; - Sinais de pontuação.</p> <p><b>Produção de texto</b> - Carta e convite;</p>

		<p>- Textualização: caligrafia; ortografia e pontuação; vocabulário; construção frásica.</p> <p><b>Classes de palavras</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nome;</li><li>- Verbo.</li></ul> <p><b>Morfologia e lexicologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nomes e adjetivos;</li><li>- Flexão de verbos regulares: modo indicativo;</li><li>- Famílias de palavras.</li></ul> <p><b>Sintaxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Expansão e redução de frases.</li></ul>
	<p>Procedimentos Matemáticos/ Raciocínio e Comunicação</p>	<p><b>Números naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Números: leitura e escrita;</li><li>- Algoritmos.</li></ul> <p><b>Localização e orientação no espaço</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relações espaciais.</li></ul> <p><b>Geometria</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Áreas e perímetros;</li><li>- Figuras e sólidos geométricos.</li></ul> <p><b>Medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unidades de medida;</li><li>- Moedas e notas de Euro;</li><li>- Dia, semana, mês e ano;</li><li>- Horas e minutos.</li><li>- Descrição de figuras geométricas e de sólidos geométricos;</li><li>- Leitura das horas;</li><li>- Resolução de problemas.</li></ul>

	<p>Desenvolvimento da Autonomia Pessoal e Social</p> <p>Resolução de Problemas</p>	<p><b>Aquisição de competências sociais em diversos contextos da comunidade:</b></p> <p><b>Adaptação/contacto a novas experiências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realidades na comunidade envolvente;</li><li>- Técnicos de cada um dos diferentes contextos;</li><li>- Tarefas fora do espaço escolar.</li></ul> <p><b>Serviços da Comunidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Farmácia;</li><li>- Junta de Freguesia;</li><li>- Centro de saúde;</li><li>- Correios;</li><li>- Café / Pastelaria;</li><li>- Supermercado;</li><li>- Transportes públicos;</li></ul>
--	--	--