

Plano Curricular – Disciplina: Matemática – 1.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	Conhecimento (35%)	<ul style="list-style-type: none"> • Contagens até cinquenta objetos • Números naturais até 100 • Números pares e números ímpares • Valor posicional dos algarismos • Comparação e ordenação de números até cem • Números ordinais até ao 10º • Superfícies planas e curvas • Figuras planas: retângulo, quadrado, triângulo, pentágono e hexágono e respetivos lados e vértices, circunferência, círculo • Sólidos: cubo, paralelepípedo retângulo, cilindro e esfera, pirâmide e prisma • Unidade de comprimento e medidas de comprimentos expressas como números naturais • Figuras equidecomponíveis e figuras equivalentes • Figuras geometricamente iguais • Utilização de fenómenos cíclicos naturais para contar o tempo • Calendário: dias, semanas meses e anos
	Procedimentos e raciocínios (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Regularidades em sequências • Contagens progressivas e regressivas • Igualdades aritméticas envolvendo a adição • Zero como elemento neutro da adição • Composição e decomposição de números até 100 • Ordenação crescente e decrescente de números naturais • Problemas de um passo envolvendo situações de juntar e acrescentar, retirar, comparar ou completar • Relação entre a subtração e a adição • Cálculo mental • Estratégias de cálculo: algoritmo • Estimativas de cálculo

		<ul style="list-style-type: none">• Subtrações de números até 100 utilizando contagens progressivas e regressivas• Conjunto, elemento pertencente a um conjunto, cardinal de um conjunto• Questões estatísticas, recolha e organização de dados• Listas e tabelas de contagem• Gráfico de pontos e pictogramas• Identificação de regularidades comuns a objetos em estudo
	Linguagem e comunicação (15%)	<ul style="list-style-type: none">• Estratégias de resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento• Reconhecimento da correção, da diferença e da eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema• Raciocínio e explicação de dados recolhidos e tratados• Persistência, autonomia nas situações que envolvam a Matemática• Formulação de problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos• Análise crítica de gráficos• Extração da informação essencial de um problema• Expressão de ideias e processos matemáticos